

Vorbitor nr. 2

Henter Csilla-Fundația Bonus Pastor

Într-o perioadă de tranziție și descoperire a propriei identități tinerii se confruntă cu numeroase provocări dintre care consumul de droguri și alcool reprezintă o preocupare majoră. Potrivit unui studiu făcut de ESPAD în anul 2019, 82% din elevii români de gimnaziu și liceu consumă alcool și dintre aceștia 7% au recunoscut că au avut intoxicație de alcool. Scăderea vârstei de debut, intoxicările la vârste tot mai mici au devenit o problemă majoră.

Fundația Bonus Pastor asigură programe de prevenție în școli și diferite evenimente de 30 de ani. Datele pe care le-am adunat prin intermediul prevențiilor noastre în școlile din Tg. Mureș, din județ și nu numai, relevă o situație îngrijorătoare cu privire la consumul de alcool în rândul elevilor de clasele V-VIII și liceu. Copii din clasele V-VIII au consumat deja alcool, iar marea majoritate au mărturisit că alcoolul le-a fost oferit de părinți. În licee creșterea dependenței de substanțe (alcool și droguri) este la fel alarmantă. Marea majoritate a elevilor au mărturisit că sunt băutori sociali. Pe măsură ce tinerii ajung în liceu, există riscul ca consumul de alcool să devină o obișnuință sau chiar o dependență. Numărul tinerilor consumatori și formarea dependenței printre elevi crește în ritm alarmant din an în an.

Ca soluție pentru combaterea acestor tendințe îngrijorătoare dorim să oferim ajutor în trei domenii: prevenția în școli, proiectul Tranziții și formare profesională în domeniul adicțiilor. Vizăm astfel trei grupuri de țintă: elevii, profesorii și părinții.

Scopul prevenției în școli este sensibilizarea elevilor referitor la consumul de substanțe, despre semnele dependenței și formarea acestora, cunoștințe despre droguri și posibilitățile de ajutorare dar în aceeași măsură formarea colegialității, a sentimentului de comunitate, sensibilizarea socială.

Pe lângă programele de prevenție în școli propunem implementarea unui program inovativ și cuprinzător de prevenire a consumului de alcool care să ofere informații, educație și suport atât elevilor, cât și profesorilor și părinților. Proiectul numit Tranziții include sesiuni de consiliere, ateliere interactive, prezentări informative și resurse online, toate având scopul de a sensibiliza și de a încuraja comportamentele sănătoase. Proiectul se axează pe problematica adicției și generează discuții care le vine în ajutor tinerilor să înțeleagă cauzele și procesul formării dependenței, dar și pericolele izolării și importanța apartenenței la un grup cu valori sănătoase. Este un mijloc prin care se pot da informații pe limbajul tinerilor (și nu numai) în mod creativ și se pot crea conversații care să-i ajute să se protejeze. Proiectul constă dintr-o expoziție, care începe în prima cameră într-un living cu un album de fotografii despre viața a doi oameni: unul ajunge din om obișnuit un om extraordinar, o celebritate, iar celălalt dintr-un om respectat, valoros ajunge un dependent care pierde totul. Discuția pornește de la întrebarea

de unde pornim, unde putem ajunge și care este alegerea noastră. Apoi în spații succesive se abordează la rând fazele dependenței, cum ar fi dezvoltarea toleranței, dezvoltarea dependenței, schimbarea relațiilor sociale, apariția disonanței, ș.a.m.d. Expoziția se încheie în ultima încăpăre cu un șir de fotografii ale unui cuplu din care unul devine tot mai deslușit și la final dispăre, simbolizând moartea.

Proiectul Tranziției vizează toate trei grupuri țintă, oferind posibilitatea implicării în discuție profesorilor și a părinților. Are o capacitate de 4 serii de prevenție pe zi cu o încadrare de 80 de elevi/zi. Un program de prevenție are o durată de 90 de minute. Un grup este construit din 10-15 elevi/persoane și paralel se instruiesc două grupe consecutive. Programul poate deci contacta 400 de persoane într-o lună.

Pe lângă intervenție conține evaluări statistice pentru a defini cu exactitate eficiența programului de intervenție care ajută la îmbunătățirea și dezvoltarea programului în continuare.

Pentru a satisface cererile părinților și profesorilor am inițiat un curs de formare consilier în adicții în cadrul căruia cei care lucrează în domeniul social pot însuși în cadrul orelor de teorie și practică cunoștințe de bază pe care le pot implementa în munca lor cu tineri și adulți.

Deoarece dependența afectează întreaga persoană și are un mare impact social, considerăm că este esențial să colaborăm cu alte organizații care desfășoară activități similare: Fundația Sfântul Blasius, Philothea Klub, Centrul de Recuperare din Adicții Bastion, Fundația comunitară Mureș, Agenția Națională Antidrog (A.N.A.), Primăria și Consiliul Local Tg. Mureș, Inspectoratul Școlar Județean Mureș. O mai strânsă colaborare în special cu Inspectoratul Județean, ne-ar oferi posibilitatea să abordăm mult mai multe școli și, prin urmare, mult mai mulți elevi, părinți și profesori.

În acest context investiția resurselor publice locale în programe și activități de prevenție este vitală și aduce beneficii durabile întregului oraș. Programele de prevenție contribuie la scăderea cazurilor de sănătate afectată, scăderea absenteismului școlar și îmbunătățirea generală a calității vieții pentru tineri și comunitate. Le oferă tinerilor o perspectivă mai clară asupra riscurilor, și îi ajută să dezvolte abilitățile necesare de rezolvare a problemelor și să construiască reziliență, putând astfel face față mai ușor provocărilor și a se proteja împotriva influențelor negative. Scopul acestor proiecte de prevenție este de a informa grupurile țintă - de a-i face conștienți de simptomele, de procesul de dependență, de posibilitățile de a căuta ajutor, dar în tot atât de mare măsură este psihoeducația, team buildingul, conștientizarea tinerilor de importanța apartenenței la un grup cu valori morale ridicate, sensibilitatea socială și activități de petrecere a timpului liber care să le dezvolte personalitatea. Nu este deloc indiferent faptul că peste cca. 10 ani Târgu Mureșul va avea o populație pasivă, bolnavă, care va încărca rețeaua de asistență socială, sau dacă va avea o forță de

muncă activă, sănătoasă din punct de vedere mental și emoțional, care va dezvolta orașul.

Rugăm factorii decizionali să ne sprijine în activitatea de prevenție material și financiar, în vederea funcționării și întreținerii proiectului de prevenție școlară și a proiectului Tranzitii, constând din asigurarea unui spațiu de cca 150 mp adecvat pentru desfășurarea proiectului, achiziționarea echipamentului necesar și a cheltuielilor privind utilitățile precum și cheltuielile de personal, al specialiștilor care se ocupă de proiect . Astfel am putea implementa un program eficient care să combată această problemă actuală și să contribuie la un viitor mai bun pentru tinerii noștri și la bunăstarea orașului în ansamblu.