

Vorbitor nr. 4 Koreck Măria-Asociația Divers

Este responsabilitatea noastră, a tuturor, ce fel de generație viitoare crește în județul nostru. Cei care abandonează școala cu mare probabilitate vor fi o povară pentru comunitate, deși ar putea să fie un câștig, dacă nu sunt lăsați în spate deja în copilărie. Unul dintre cele mai importante elemente strategice pentru comunitățile defavorizate de a reduce decalajul față de restul comunității, este educația, iar puterea unei comunități se evidențiază în primul rând prin viitorul pe care îl oferă generațiilor viitoare.

Din păcate județul Mureș se află pe locuri fruntașe la analfabetism, abandon școlar și mame mi-nore:

- Locul 4 pe țară la numărul de analfabeți conform ultimului Recensământ 1,08% din totalul populației cu vârsta de peste 14 ani este analfabet (români 0,25%, maghiari, 0,29%, romi 4,36%).

- Locul doi pe țară la riscul de abandon școlar, 8.5% conform unui studiu din 2015-2019

- doar una din multiplele o consecințe fiind locul întâi pe țară la numărul mamelor minore (63)

În cazul riscului de abandon școlar sau al abandonului școlar cel mai important este ca sistemul școlar formal să fie unul incluziv și suportiv față de copii care au dificultăți de învățare din varii motive și să facă un efort de a-i menține în școală. Pe lângă formarea profesională a cadrelor didactice pentru a putea să facă față nevoilor educaționale specific ale acestor copii și un efort în plus depus de fiecare cadru didactic, este nevoie și de alocări financiare pentru a avea destul personal de suport (psihologi, asistenți sociali, logopezi, psihopedagogi, profesori de sprijin, mediatori școlari, etc), respective de program școală după școală cu masă caldă la preț accesibil tuturor, inclusiv gratuit pentru cazurile sociale și de grupe mai mici de elevi pe clasă de studiu pentru ca educația centrată pe elev să poată fi realizată. Acestea sunt responsabilitatea directă ale instituțiilor de stat.

Totodată este nevoie de o atitudine proactivă și fără prejudecăți din partea tuturor din sistemul educațional pentru a sprijini copii și părinții lor în depășirea cauzelor care pot să ducă la abandon școlar. Colegii de clasă și părinții acestora de asemenea pot să formeze un lanț de sprijin prin formare a unor grupe de învățare de sprijin elevilor care au probleme de învățare, iar părinții pot să acorde sprijin material, sau consiliere părinților care au copii cu probleme de învățare sau care sunt în situații sociale vulnerabile. Toate acestea nu se întâmplă de la sine, este nevoie de campanii de conștientizare în acest sens.

Comunitatea extinsă poate să acorde sprijin ONGurilor care sunt implicate la firul ierbii în sprijinirea copiilor care au probleme de învățare și familiilor acestora, deoarece aceste organizații se confruntă cu probleme de sustenabilitate a proiectelor lor educaționale, întreruperea continuității acestor proiecte având impact dezastruos asupra prevenirii/soluționării fenomenului de abandon școlar.

Având în vedere locurile fruntașe pe țară privind abandonul școlar și analfabetismul, județul Mureș ar trebui să investească constant în prevenirea fenomenului abandonului școlar atât prin constituirea unui fond în acest sens din care să se aloce bani pe proiecte de educație remediale multianuale, având în vedere că prevenția abandonului școlar se poate face doar printr-un sprijin educațional acordat copiilor cel puțin un ciclu de educație, care este de 4 ani, cât și pe proiecte de formare a cadrelor didactice și a personalului auxiliar atât pe plan educațional, cât și în ceea ce privește combaterea prejudecăților și a discriminării, respectiv să aloce sume pentru susținerea unor campanii de conștientizare asupra fenomenului și posibilelor metode de combatere ale acestora.